

โครงการ กลยุทธ์การสอนทางคลินิกและมุมมองกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้เหตุผลสำหรับผู้สอนทางคลินิก (Clinical Teaching Strategies and Clinical Reasoning Perspective for Clinical Instructors)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ: ผศ.อรุณรัตน์ ศรีทะวงษ์

ผู้ประสานงาน: อ.ดร.บุญลิตา สุวรรณกุล และ อ.ดร.ชลธิชา แก้วจ้อหอ

หลักการและเหตุผล

การสอนทางคลินิกและกระบวนการคิดวิเคราะห์และให้เหตุผลทางคลินิกมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทักษะของนักกายภาพบำบัด และในการดูแลผู้ป่วยให้มีคุณภาพ โดยการสอนทางคลินิกจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในสถานการณ์คลินิก การใช้หลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ในการออกแบบการสอนจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติจริงได้ดีขึ้น ซึ่งจะช่วยให้ประสิทธิภาพในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางคลินิกอย่างต่อเนื่อง

กระบวนการคิดวิเคราะห์และการให้เหตุผลทางคลินิก (Clinical Reasoning) เป็นทักษะที่สำคัญสำหรับนักกายภาพบำบัดในการประเมินและตัดสินใจเลือกวิธีการรักษาที่เหมาะสม โดยการนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาและผลการตรวจร่างกายมาประกอบกันเพื่อเลือกการรักษาที่ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ กระบวนการนี้ยังช่วยในการอธิบายกลไกของการบาดเจ็บหรือโรคได้อย่างชัดเจนและมั่นใจ ดังนั้น การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสอนทางคลินิกและการคิดวิเคราะห์ทางคลินิกสำหรับผู้สอนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการยกระดับทั้งคุณภาพการศึกษาและการดูแลผู้ป่วยในวิชาชีพกายภาพบำบัด

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะการสอนทางคลินิกแก่อาจารย์ผู้สอนทางคลินิกให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- 2) เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดวิเคราะห์และให้เหตุผลทางคลินิกให้กับผู้สอนทางคลินิก
- 3) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ระหว่างวิทยากร และนักกายภาพบำบัด เพื่อการพัฒนาวิชาชีพกายภาพบำบัด

กิจกรรมหลัก:

- 1) การอบรมออนไลน์เกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนทางคลินิกและกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้เหตุผลทางคลินิก
- 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ เพื่อช่วยเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์

- 3) การอภิปรายกลุ่มและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เข้าร่วมอบรม พร้อมให้ข้อเสนอแนะและการปรับปรุงวิธีการสอนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้เหตุผลทางคลินิก ระหว่างวิทยากร อาจารย์ผู้สอนทางคลินิก และอาจารย์สถาบัน
- 4) การทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อวัดผล

กลุ่มเป้าหมาย:	รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....85.....คน
บุคลากรภายใน		จำนวน.....25.....คน
อาจารย์ผู้สอนทางคลินิก ม.พะเยา		จำนวน.....100.....คน

ทั้งนี้ สิทธิเข้าอบรมสำหรับอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก จำนวนไม่เกิน 4 ท่าน ต่อแหล่งฝึก ตามรายชื่อคำสั่งแต่งตั้งแหล่งฝึกและอาจารย์พิเศษประจำแหล่งฝึกสาขากายภาพบำบัด (ตั้งเอกสารแนบท้าย)

ในกรณีที่ได้ผู้สมัครครบตามจำนวนที่กำหนดไว้แล้ว (จำนวน 100 คน) แต่ยังไม่ถึงวันปิดรับสมัคร ทางสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ขออนุญาตปิดรับสมัคร การเข้าร่วมอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

อัตราค่าลงทะเบียน: -ไม่มีค่าลงทะเบียน-

วิทยากร:

ผศ.ดร. สรายศ ราเรืองใจ	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
ภก.ธันดล เลิศเกรียงไกรยิ่ง	ผู้จัดการและบริหาร คลาวด์ คลินิกกายภาพบำบัด และ เจ้าของเพจ "PhysioShowCase"

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการและค่าเป้าหมาย:

ด้านผลผลิต (Output)

- **เชิงปริมาณ:** จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมที่สำเร็จการอบรมร้อยละ 100
- **เชิงคุณภาพ:** ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมที่ได้รับการประเมินในระดับ 4-5 จากคะแนน 5 คะแนนในแต่ละหัวข้อ
- **เชิงเวลา:** การดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

- **เชิงปริมาณ:** ผู้เข้าร่วมอบรมอย่างน้อย 80% สามารถนำวิธีการสอนทางคลินิกและกระบวนการคิดวิเคราะห์ไปใช้ในการสอนทางคลินิกได้

- **เชิงคุณภาพ:** ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมสามารถพัฒนาวิธีการสอนและกระบวนการคิดให้เหตุผลทางคลินิกให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ในระดับ 4-5 จากคะแนน 5 คะแนน

ด้านผลกระทบ (impact)

- 1) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถนำไปสู่การดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการให้เหตุผลทางคลินิกในผู้สอนทางคลินิกที่ส่งผลต่อความมั่นใจและความไว้วางใจจากผู้ป่วย
- 3) ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในวิชาชีพและสร้างประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพกายภาพบำบัดในระยะยาว

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)	✓	✓	✓									
1. ประชุมเตรียมการอบรมและเขียนโครงการ												
2. ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฝ่ายต่างๆ												
3. ยื่นขอคะแนนศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง												
4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการด้านต่างๆ และจัดทำกำหนดการ												
5. กรรมการฝ่ายต่างๆ เตรียมดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องล่วงหน้า												
ขั้นดำเนินการ (D)				✓	✓	✓	✓					
1. ประชาสัมพันธ์ เปิดรับสมัครและลงทะเบียน												
2. ดำเนินโครงการตามกำหนดการ												
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)							✓					

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
สรุปผลประเมินโครงการ และ จัดทำรายงาน												
ขั้นการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงโครงการ (A) ผู้รับผิดชอบโครงการนำเสนอ ผลการดำเนินงาน และนำ ข้อเสนอแนะ ไปปรับปรุง							✓	✓				

สถานที่ดำเนินกิจกรรม:

จัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบการประชุมทางไกล (zoom) ณ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วัน เวลา จัดกิจกรรม:

วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2568 เวลา 08.00-16.15 น. ณ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วิธีการสมัคร:

ผู้สนใจสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม ลงทะเบียน และตรวจสอบสถานะการสมัครได้ที่ <https://ahs.up.ac.th/conference/> หากมีข้อสงสัย สามารถติดต่อสอบถามได้ที่ ผศ.อรุณรัตน์ ศรีทะวงษ์ โทร. 054-466-666 ต่อ 3816 (เฉพาะวันและเวลาราชการ)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) อาจารย์ผู้สอนทางคลินิก สามารถพัฒนาทักษะการสอนทางคลินิกที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น
- 2) อาจารย์ผู้สอนทางคลินิก สามารถใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และให้เหตุผลทางคลินิกในการตัดสินใจเลือกวิธีการรักษาที่เหมาะสมและปลอดภัย
- 3) การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างวิทยากรและอาจารย์ผู้สอนทางคลินิก จะช่วยเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และยกระดับการสอนทางคลินิก
- 4) อาจารย์ผู้สอนทางคลินิก สามารถนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการสอนและพัฒนาวิธีการคิดวิเคราะห์ทางคลินิกได้อย่างมีประสิทธิภาพ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณรัตน์ ศรีทะวงษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กำหนดการ

โครงการ กลยุทธ์การสอนทางคลินิกและมุมมองกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้เหตุผลสำหรับผู้สอนทางคลินิก (Clinical Teaching Strategies and Clinical Reasoning Perspective for Clinical Instructors)

วันอังคาร ที่ 4 มีนาคม 2568 เวลา 8.00 –16.15 น.

เวลา	รายละเอียด
08.00 – 08.50 น.	ลงทะเบียนและเข้าระบบ zoom meeting
08.50 – 09.00 น.	เปิดโครงการ โดยคณบดีคณะสหเวชศาสตร์
หัวข้อ กลยุทธ์การสอนทางคลินิกสำหรับผู้สอน (Clinical Teaching Strategies for Instructors)	
09.00 – 09.30 น.	Adult Learning Principles วิทยากร: ผศ.ดร. สรายศ รุ่งเรืองใจ
09.30 – 10.10 น.	Effective Facilitator Skills วิทยากร: ผศ.ดร. สรายศ รุ่งเรืองใจ
10.10 – 10.25 น.	พักระหว่างการอบรมช่วงเช้า
10.25 – 11.25 น.	Clinical Teaching Essentials วิทยากร: ผศ.ดร. สรายศ รุ่งเรืองใจ
11.25 – 12.00 น.	Mastering Clinical Feedback วิทยากร: ผศ.ดร. สรายศ รุ่งเรืองใจ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
หัวข้อ มุมมองกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้เหตุผลสำหรับผู้สอนทางคลินิก (Clinical Reasoning Perspective for Clinical Instructors)	
13.00 – 14.15 น.	History Talk Therapy (Overall view, History taking, Modes of persuasion, Data gathering) วิทยากร: ภก. ชันดล เลิศเกรียงไกรยิ่ง
14.15 – 14.30 น.	พักระหว่างการอบรมช่วงบ่าย
14.30 – 16.15 น.	Mechanism of Injuries (Muscle testing, Palpation assessment, Joint mobility testing, Special test) The Lego protocol (Designing the assessment chart, Filling the ICF model & Nagi's model, Testing Idea & Games) Summary วิทยากร: ภก. ชันดล เลิศเกรียงไกรยิ่ง
16.15	ปิดการอบรม