



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา



รายงาน
ผลการเปิดโอกาส
ให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมใน
การดำเนินงาน

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำนำ

การมีส่วนร่วมเป็นการเปิดโอกาสให้สมาชิกของชุมชนและประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมตัดสินใจในกิจกรรมใด ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินกิจกรรมที่มีผลกระทบต่อประชาชน การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมสามารถกระทำได้ในทุกขั้นตอนของการพัฒนาทั้งในการแก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหา ซึ่งส่งผลให้การดำเนินการนั้นมีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเหมาะสมที่สุด

รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามพันธกิจ ของคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของคณะ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะฯ อันเป็นพื้นฐานของกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้การบริหารจัดการมีลักษณะกว้าง ซึ่งเป็นทางหนึ่งที่จะทำให้การมีส่วนร่วมขยายไปสู่การปฏิบัติงานในระดับล่างขององค์กรให้เกิดการดำเนินงานที่ตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

คณะสหเวชศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา

ส่วนที่ 1

โครงสร้างองค์กรคณะสหเวชศาสตร์

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลักและอัตลักษณ์บัณฑิต

ปรัชญาคณะ	การศึกษา คือ ชีวิต ไม่ใช่เป็นการเตรียมตัว เพื่อชีวิต คณะสหเวชศาสตร์ จึงอุทิศผลิตบัณฑิต ให้เป็น “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน
วิสัยทัศน์คณะ	สถาบันสร้างนวัตกรรมสุขภาพด้วยศาสตร์ทางวิชาชีพชั้นนำของประเทศ เพื่อความยั่งยืนของชุมชน
ปณิธาน	“ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” “Wisdom for Community Empowerment”
ปรัชญาการศึกษาคณะ	เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและเรียนรู้ตลอดชีวิต (Active Learning Through Action and Lifelong Learning)
อัตลักษณ์บัณฑิต	1. อัตลักษณ์ทางวิชาชีพ: มีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และทักษะตามความต้องการอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) 2. อัตลักษณ์ทั่วไป: มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพดี มีบุคลิกภาพดี
สมรรถนะหลักคณะ	ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมในระดับนานาชาติ และให้บริการด้านวิชาการและสุขภาพอย่างมืออาชีพ และมีมาตรฐาน
ค่านิยม	สร้างความสุขและความเป็นหนึ่งเดียวในการทำงาน เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและองค์กร ผ่านกลยุทธ์ AHS-UP A: Achieve H: Humanized S: Social responsibility U: Unity P: Participatory
พันธกิจหลัก ของคณะ	1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ด้วยหลักสูตรที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามเกณฑ์วิชาชีพ 2. สร้างงานวิจัยเชิงระดับนานาชาติ นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

	<p>3. บูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชน กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ก่อเกิดประโยชน์ต่อชุมชน</p> <p>4. พัฒนาระบบการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อสร้างรายได้และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>5. บริหารจัดการองค์กร ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ด้วยระบบและกลไกของเทคโนโลยีดิจิทัล</p>
--	--

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ไม่ใช่เพียงผู้เรียนหรือนิสิตที่ต้องพัฒนาเท่านั้น แต่การพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทุกระดับชั้นในคณะสหเวชศาสตร์ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา ถือว่ามีความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถพัฒนานิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. แนวทางการพัฒนานิสิต/หลักสูตร:

1.1 สร้าง/ปรับปรุงหลักสูตรที่พร้อมตอบรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก การเพิ่มเติมทักษะต่าง ๆ ของบัณฑิต ด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สามารถปรับเปลี่ยนลักษณะกิจกรรมได้ทุกปีการศึกษา บูรณาการกับรายวิชาในหลักสูตร โดยพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยคือมีทักษะ Community Change Agent โดยการส่งเสริมการลงมือทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพในชุมชน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community Engagement skill) ให้สามารถฝึกฝนการคิดอย่างมีระบบ สมเหตุสมผล (Critical Thinking and Problem Solving Skills) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมสุขภาพเพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชน (Creativity and Innovation Skill) เข้าใจบริบทชุมชนโดยการส่งเสริมการใช้เทคนิคการสื่อสาร (Communication skill) ที่เหมาะสม ทั้งในทางการแพทย์และทั่วไป กระตุ้นให้บัณฑิตรู้จักการติดต่อประสานงาน การขอความร่วมมือ (Collaboration skill) จากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชน รวมถึงการพัฒนาความสามารถของผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการให้บรรลุเป้าประสงค์ ผ่านการอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินการหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพหลักสูตร ความทันสมัย และกลยุทธ์ในการรับเข้าของผู้เรียนในอนาคต ซึ่งจำเป็นต้องมีทักษะและแนวทางที่ชัดเจน ส่งเสริมให้สามารถจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 การพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สถานภาพปัจจุบันของคณะฯ สหเวชศาสตร์ มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญและมีคุณสมบัติในการเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรมหาบัณฑิต ปัจจุบัน คณะสหเวชศาสตร์ เป็น 1 ใน 4 ของสถาบันในภาคเหนือตอนบนของไทย ได้แก่ 1) คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2) สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และ 3) คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น จังหวัดลำปาง โดยมีเพียงมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เท่านั้น ที่เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทในสาขาที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นจึงเป็นอีกโอกาสใน

การพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโท เพื่อรองรับความต้องการของบัณฑิต (ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยพะเยาและสถาบันอื่น รวมถึงบุคลากรทางการแพทย์อื่น ๆ ที่มีความสนใจด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟูและการเคลื่อนไหว หรือด้านเทคนิคการแพทย์หรือชีวเวชศาสตร์) ที่ต้องการศึกษาเพิ่มเติมในระดับที่สูงขึ้น โดยถือเป็นแนวทางการดำเนินงานที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยในด้านการส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรวิชาการชั้นสูง และศิษย์เก่าที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะแห่งอนาคต และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3 พัฒนาคุณภาพชีวิตนิสิต (Wellness and Happiness) การปรับปรุงสถานที่ให้พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ และเพิ่ม **co-working space** เป็นการส่งเสริมสวัสดิการและบริการที่มีคุณภาพสำหรับนิสิตให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุข มีที่พักระหว่างรอเรียน มีห้องทำงาน อ่านหนังสือ ห้องประชุมกลุ่มย่อย ที่สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุขของนิสิต โดยการปรับปรุงอาคารปฏิบัติการของคณะฯ ให้เป็นพื้นที่ทำงานร่วมกันของนิสิต พื้นที่วิจัยของอาจารย์ และศูนย์เรียนรู้ทางศาสตร์ของเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด โดยจะพยายามหางบประมาณจากภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น งบจังหวัด งบวิจัย เป็นต้น ซึ่งเมื่อพัฒนาให้ดีแล้วก็จะสามารถรองรับจำนวนนิสิตที่เพิ่มมากขึ้นได้ และยังสามารถส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์ได้ด้วย

2. การพัฒนาอาจารย์

2.1 พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพการสอนอย่างมืออาชีพ ในปัจจุบัน คณะสหเวชศาสตร์ยังมีจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมินให้เป็นอาจารย์มืออาชีพค่อนข้างน้อย โดยมีอาจารย์มืออาชีพคิดเป็นร้อยละ 11 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมดในคณะฯ เนื่องจากอาจจะยังไม่เห็นประโยชน์ที่ชัดเจนของการขอรับการประเมินเพื่อเข้าสู่อาจารย์มืออาชีพ หรือยังขาดแนวทางและตัวอย่างในการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ดังนั้น จึงต้องส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถยื่นขอรับการประเมินระดับอาจารย์มืออาชีพ (UP-PSF) ได้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายในระยะแรกเป็น อาจารย์ที่อยู่ระหว่างเตรียมผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งจะมีการสร้างระบบการส่งเสริมการดำเนินการ โดยใช้ระบบการเพิ่มพูนทักษะการเขียน การเตรียมผลงาน จากโครงการส่งเสริมฯ ของมหาวิทยาลัย และเสริมด้วยโครงการของคณะฯ ที่เติมเต็มส่วนที่อาจารย์ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบติดตาม มีพี่เลี้ยงของคณะฯ และจากภายนอกคณะฯ คอยช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด มีการกำหนดกรอบการดำเนินการให้สอดคล้องกับการดำเนินการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทันต่อรอบการยื่นเอกสารเพื่อขอรับการประเมิน ซึ่งจากแนวทางดังกล่าวข้างต้น ซึ่งคาดว่าจะสามารถช่วยส่งเสริมให้อาจารย์ที่กำลังเตรียมการขอรับการประเมินสอนเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการมีทางเลือกในการดำเนินการมากขึ้น

2.2 ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ ปัจจุบันคณะสหเวชศาสตร์มีพนักงานสายวิชาการในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 16 คน และอาจารย์ 29 คน รวมเป็น 46 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 15 มกราคม 2565) ซึ่งยังมีความจำเป็นที่ต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรทุกคนให้สามารถขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยการสร้างระบบติดตาม รวมถึงการสนับสนุนส่วนที่อาจารย์แต่ละท่านต้องการความช่วยเหลือ เช่น ขั้นตอนการเตรียมเอกสารประกอบการสอน/คำสอน การประเมินสอน การขออาจารย์มืออาชีพ การตีพิมพ์ผลงาน การเตรียมข้อมูลภาระงานต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการยื่นขอกำหนดตำแหน่งฯ สร้างแรงจูงใจ ใช้ระบบทีมทำงานร่วมกันพร้อมกับการดูแลอย่างใกล้ชิดด้วยระบบพี่เลี้ยง

2.3 การส่งเสริมการเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อพัฒนาต่อยอดและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม มีชื่อเสียงในวงการวิชาการในศาสตร์ของเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด โดยดูผลได้จากการถูกเชิญเป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการในงานวิชาการต่าง ๆ การส่งเสริมให้อาจารย์สร้างการทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันอื่น (collaboration) ทั้งในและต่างประเทศ โดยใช้กลยุทธ์อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาเอก (ไทยและต่างประเทศ) และเพื่อนที่ทำงานอยู่ต่างมหาวิทยาลัย ในการร่วมกันทำงานวิจัยเพื่อสร้างผลงานทางวิชาการร่วมกัน ซึ่งสามารถบูรณาการกับการใช้กลยุทธ์การส่งเสริมให้อาจารย์ยื่นขออาจารย์มืออาชีพ การขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อยกระดับคุณวุฒิและการสร้างกลุ่มวิจัยเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญตนเองในเชิงลึกได้ ทั้งนี้ คณะฯ สามารถส่งเสริมเป้าประสงค์นี้ ด้วยการเพิ่มงบประมาณในการพัฒนาตนเองของอาจารย์จาก 10,000 บาทต่อปีงบประมาณ เป็น 15,000 บาทต่อปี และเพิ่มเกณฑ์ในการใช้จ่ายงบประมาณนี้ คือ นอกเหนือจากการพัฒนาทางวิชาการแล้ว ยังสามารถนำไปใช้ในส่วนของพัฒนาด้านการวิจัยได้ด้วย เช่น ค่าลงทะเบียนเรียนหัวข้อต่าง ๆ ที่สนใจที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือเป็นค่าใช้จ่ายในการเตรียมบทความภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง เป็นต้น โดยสัดส่วนของการใช้จ่ายจะมีการพิจารณาความเหมาะสมในแต่ละคน นอกจากนี้ การสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการสามารถลาศึกษาในศาสตร์เฉพาะด้านที่สนใจ (Diploma degree) เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญสามารถเป็นวิทยากรการประชุมวิชาการ และการลาเพื่อทำวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral degree) เพื่อสร้างนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญสามารถเป็นแกนนำสร้างกลุ่มวิจัยได้ เป็นต้น

3. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

คณะสหเวชศาสตร์สามารถแบ่งสายงานย่อยของบุคลากรสายสนับสนุน ออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้ คณะสหเวชศาสตร์ มีบุคลากรสายสนับสนุนแบ่งออกเป็น 3 ประเภทย่อย ได้แก่ เจ้าหน้าที่สำนักงานคณบดี นักวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์) และนักกายภาพบำบัด (สาขาวิชากายภาพบำบัด) โดยมีลักษณะของงานที่มีความแตกต่างกัน อย่างไรก็ตาม บุคลากรทั้ง 3 ประเภทนี้ ต้องมีหน้าที่ในการพัฒนาตนเอง เพื่อสร้างประสิทธิภาพในการสนับสนุนทั้งทางด้านการเรียนการสอน การบริหารจัดการคณะฯ ดังนั้น คณะฯ ควรมีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ โดยแบ่งแนวทางการดำเนินการที่มีรายละเอียด ดังนี้

3.1 การส่งเสริมการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) การส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุน สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดการปัญหาในการทำงาน ผ่านกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาแนวทางใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อการทำงานของตนเองและคณะฯ ได้ โดยนอกเหนือจากการส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในแต่ละปีงบประมาณแล้ว คณะจะจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) โดยเฉพาะ เพื่อให้บุคลากรเข้าถึงงบประมาณวิจัยได้อย่างคล่องตัว และสามารถดำเนินการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างระบบที่เลี้ยงและสร้างกลุ่มที่สามารถช่วยกันทำงานได้ สร้างระบบการติดตามอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวางแผนระยะยาวร่วมกับการดำเนินการขั้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ตามกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การขอตำแหน่งที่สูงขึ้น ปัจจุบันขั้นตอนการดำเนินการของคณะฯ ยังไม่ชัดเจนทำให้บุคลากรสายสนับสนุนไม่มีแรงจูงใจในการดำเนินการ และไม่สามารถเตรียมเอกสารที่จำเป็นต่อการขอรับการประเมินให้ทันตามกรอบเวลาที่กำหนด ดังนั้นคณะฯ จะสร้างระบบให้ชัดเจน มีแหล่งความรู้และพี่เลี้ยง มีกรอบระยะเวลาการดำเนินงานของบุคลากรแต่ละคน โดยแบ่งทีมตามลักษณะของงาน คือ เจ้าหน้าที่สำนักงานคณบดี นักวิทยาศาสตร์ และนักกายภาพบำบัด มีระบบการติดตามและช่วยเหลือโดยคณบดี ซึ่งบุคลากรจะเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน ตั้งแต่ต้นจนถึงสามารถยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้นได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และชุมชน

ในปัจจุบัน คณะสหเวชศาสตร์มีจำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ยังพบว่าระบบการติดตาม การส่งเสริมการทำวิจัย และระบบการมอบขวัญกำลังใจในการทำผลงานตีพิมพ์ยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร โดยจากข้อมูลปัจจุบัน ยังพบว่าจำนวนอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ยังมีจำนวนที่น้อยและเฉพาะกลุ่ม ดังนั้นจึงควรมีแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

1. กลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติของอาจารย์

จากการสำรวจผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติของอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในช่วงเดือนกันยายน 2564 ถึง เดือนสิงหาคม 2565 (1 รอบปีการสำรวจข้อมูลของคณะฯ) พบว่า อาจารย์ปฏิบัติงานมีจำนวนรวม 39 คน และมีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ 36 ผลงาน โดยคำนวณเป็นจำนวนผลงานตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์เท่ากับ 0.92 ผลงานต่ออาจารย์หนึ่งคน อย่างไรก็ตาม หากทำการวิเคราะห์เชิงลึกแล้วพบว่า จำนวนผลงาน 36 ผลงานนั้นเกิดจากอาจารย์จำนวนเพียง 15 คน จากทั้งหมด 39 คน ซึ่งหมายถึงว่า มีมากถึง 23 คนที่ยังไม่มีผลงานตีพิมพ์ในรอบปีของการสำรวจข้อมูล ซึ่งถือว่าเป็นอีกประเด็นที่สำคัญในการพัฒนาอาจารย์กลุ่มนี้ ให้สามารถพัฒนาผลงานวิจัยให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นได้ จากประเด็นดังกล่าว จะพบว่าอาจารย์มีความสามารถที่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงควรจัดกลุ่ม (grouping) ระดับความต้องการในการส่งเสริมความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม และให้ความช่วยเหลือตามความต้องการ ซึ่งมีกลยุทธ์ “3R” เป็นแนวทางหรือต้นแบบการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถอาจารย์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) กลุ่ม Reward: คือ กลุ่มอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์สม่ำเสมอ คณะฯ ไม่จำเป็นต้องให้ความช่วยเหลือด้านใดเป็นพิเศษ อาจมีเพียงเรื่องของการสนับสนุนการส่งผลงานตีพิมพ์ ซึ่งสามารถจัดการได้โดยการดำเนินการโครงการ “คลินิกการตีพิมพ์นานาชาติ” ให้สอดคล้องกับระยะเวลาของการการรับทุนจากมหาวิทยาลัยหรือทุนภายนอกมหาวิทยาลัย และจะปรับเพิ่มรางวัลผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติให้มีความเหมาะสมและเป็นขวัญกำลังใจในการทำงาน ให้สอดคล้องกับการดำเนินการ super KPI ด้านผลงานตีพิมพ์ของมหาวิทยาลัย

2) กลุ่ม Results: คือ กลุ่มอาจารย์ที่มีความสามารถในการดำเนินการวิจัย และมีผลการวิจัยแล้ว แต่ยังขาดประสบการณ์ในการเขียน manuscript การใช้ภาษา การเลือกวารสาร เพื่อยื่นตีพิมพ์ผลงานในวารสารนานาชาติ คณะฯ สามารถช่วยเหลือในส่วนของการจัดโครงการ publication camp การมีระบบพี่เลี้ยงในการดำเนินการต่าง ๆ การเขียนผลงาน และการส่งผลงานตีพิมพ์ เป็นต้น

3) กลุ่ม Research proposal: คือ กลุ่มอาจารย์ใหม่ และที่ยังขาดประสบการณ์ในการเขียน proposal เพื่อขอรับทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ซึ่งในกลุ่มนี้ คณะฯ ต้องมีระบบช่วยเหลือชัดเจนและเป็นระบบ ตั้งแต่เริ่มมีระบบพี่เลี้ยงการเขียน proposal เพื่อยื่นขอทุนวิจัย มีระบบการติดตาม การดำเนินการวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ผลวิจัย เพื่อเตรียมผลงาน การเขียน manuscript เพื่อยื่นตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ซึ่งอาจจะใช้เวลาในการจัดการกลุ่มนี้มากกว่าหนึ่งปีงบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกลยุทธ์นี้ คือ อาจารย์มีผลงานวิจัยต่อหัวมากขึ้น ซึ่งเกิดจากการที่มีนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์เพิ่มจำนวนมากขึ้น ซึ่งจะตอบกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยในแง่ของจำนวนผลงานตีพิมพ์นานาชาติ และเป็นอีกหนึ่งพลังสำคัญในการขึ้นสู่การจัดอันดับ (Ranking) ที่ดีขึ้นของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะส่งผลให้การขอตำแหน่งทางวิชาการสูงมากขึ้นตามลำดับ อาจารย์มีความเชี่ยวชาญมากขึ้น รองรับการเปิดหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในอนาคตได้ รวมถึงส่งเสริมให้เป็นคณะสหเวชศาสตร์ที่มีชื่อเสียง

2. การส่งเสริมการบูรณาการการวิจัย และการสร้างกลุ่มวิจัย

ในปัจจุบัน คณะฯ ยังขาดการสร้างบรรยากาศทางวิชาการและขาดการรวมทีมเพื่อทำวิจัยในสาขาวิชาที่ตนเองเชี่ยวชาญอย่างชัดเจน ซึ่งอาจารย์อาจมีการจับกลุ่มกันทำวิจัยร่วมกันบ้าง แต่อาจยังไม่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนั้น จึงควรมีแนวทางในการส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่มวิจัย หรือศูนย์วิจัยในสาขาความเชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ที่มีความพร้อม เพื่อส่งเสริมให้มีการสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพในการขอรับทุนวิจัย สร้างบรรยากาศทางวิชาการการทำงานเป็นทีม และสร้างผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติต่อไปได้อย่างยั่งยืน แนวทางที่สามารถดำเนินการได้อย่างเร่งด่วนคือการส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่มวิจัย การตั้ง KPI ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมถึงการส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างความร่วมมือกับคณะอื่น หรือสถาบันอื่น เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ งบประมาณวิจัย และครุภัณฑ์วิจัย เป็นต้น

3. การส่งเสริมการทำนวัตกรรมการวิจัย

การส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยร่วมกับการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดยการส่งเสริม สนับสนุน การทำวิจัยของของอาจารย์และบุคลากรในคณะฯ ร่วมกับการบูรณาการศาสตร์อื่น ๆ ร่วมด้วย เช่น วิทยาศาสตร์ สุขภาพ วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นต้น เพื่อพัฒนานวัตกรรมชุมชน ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ และนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ที่รับผิดชอบของคณะฯ รวมถึงสามารถบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชา ภายใบบำบัดชุมชน หรือเทคนิคการแพทย์ชุมชน และรายวิชาภาคินพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาตรีได้ด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

การส่งเสริมให้มีระบบและโครงการบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสามารถจัดการได้ภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีหน่วยบริการวิชาการแบบหารายได้ และไม่แสวงหากำไร แยกออกจากกันอย่างชัดเจน เพื่อให้ง่ายต่อการบริหารจัดการ โดยมีรายละเอียดของแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1. หน่วยบริการวิชาการแบบหารายได้

1.1 การมีสถานบริการด้านสุขภาพที่ทันสมัยและเป็นมาตรฐาน ในปัจจุบัน คลินิกกายภาพบำบัดของคณะฯ สาขาเวชศาสตร์ มีข้อจำกัดหลายประการทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ข้อจำกัดในการใช้สิทธิ์การรักษา สถานที่ไม่เอื้ออำนวย บุคลากรไม่เพียงพอต่อการให้บริการ รวมถึงระบบการดำเนินงานที่ยังไม่มีประสิทธิภาพ เป็นต้น ดังนั้น การปรับปรุงหรือพัฒนาการให้บริการทางด้านกายภาพบำบัดและเทคนิคการแพทย์ให้มีสถานที่ที่เข้าถึงได้ง่าย มีระบบที่ชัดเจน มีการใช้เครื่องมือที่ทันสมัย และผู้ป่วยสามารถใช้สิทธิ์การรักษาตามสิทธิ์ของตนเองได้จะทำให้การดำเนินงานสามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งบริการวิชาการ แหล่งฝึกและพัฒนาทักษะวิชาชีพของทั้งอาจารย์และนิสิต เป็นแหล่งศึกษาวิจัย และยังรองรับการทำงาน part time ของนิสิตปริญญาโทระหว่างเรียนได้ในอนาคต นอกจากนี้ สถานบริการสุขภาพจะเป็นแหล่งสร้างรายได้เข้าคณะฯ และมหาวิทยาลัย ซึ่งถือเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้คณะฯ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และที่สำคัญการส่งเสริมให้มีสถานบริการด้านสุขภาพที่เป็นมาตรฐานยังสามารถเป็นต้นแบบของแหล่งเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในอนาคตของบัณฑิตได้ และยิ่งถือว่าเป็นเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการหรือ Entrepreneurship ได้ด้วย

1.2 การบริการทางความรู้ การสร้าง intensive course และการประชุมวิชาการ ในปัจจุบัน ทั้งสองสาขาวิชาในการกำกับดูแลของคณะฯ (กายภาพบำบัดและเทคนิคการแพทย์) มีการดำเนินการจัดประชุมวิชาการประจำปี แต่อาจจะยังไม่เพียงพอต่อการบริการวิชาการ การเผยแพร่ความรู้สู่วงการวิชาการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงยังต้องเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ในศาสตร์ของกายภาพบำบัดและเทคนิคการแพทย์เป็นวิทยากรจากนอกสถาบัน ในขณะที่เดียวกันก็มีการส่งเสริมพัฒนาความสามารถของคณาจารย์ในคณะฯ ในการเป็นวิทยากรร่วม เพื่อพัฒนาความสามารถและกระตุ้นการสร้างสมรรถนะให้กับบุคลากรของคณะฯ สำหรับการบริหารจัดการสามารถใช้ระบบบริหารจัดการโครงการร่วมกับองค์กรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ (outsourse) ในการจัดการระบบประชุมวิชาการ ซึ่งจะสามารถจัดได้หลายโครงการในรอบปีงบประมาณ และสามารถจัดได้ทั้งในรูปแบบ onsite และ online ซึ่งการดำเนินงานในประเด็นนี้จะสอดคล้องกับการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของศิษย์เก่าจากมหาวิทยาลัยพะเยาและบุคคลอื่นที่มีความสนใจ โดยใช้กลยุทธ์ “ลูกค้าตลอดชีวิต” มาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแหล่งหารายได้อีกหนึ่งช่องทางด้วย

1.3 การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น (แบบมีค่าลงทะเบียน) ในปัจจุบัน การทำหลักสูตรระยะสั้น หรือ Non-degree เป็นการดำเนินการจากความสนใจของอาจารย์เฉพาะกลุ่ม ซึ่งยังขาดการสนับสนุนอย่างเป็นทางการของคณะฯ ดังนั้น เพื่อให้เกิดการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ และที่สำคัญ เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยพะเยาเพื่อตอบเป้าประสงค์ super KPI 1.1 ด้านวิชาการ (หลักสูตรระยะสั้น) ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ซึ่งไม่เพียงแต่เป็นแหล่งความรู้ แต่ยังเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนความรู้ความสามารถของอาจารย์ภายในคณะด้วย โดยคณะฯ จะสร้างระบบและคลังความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น อย่างน้อย 1 หลักสูตร ในรอบปีงบประมาณ ให้เป็นแผนการดำเนินงานประจำปีของคณะฯ ทุกปีงบประมาณ

2. การบริการวิชาการแก่สังคม แบบไม่แสวงหารายได้

คณะสหเวชศาสตร์ มีแนวทางการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมค่อนข้างมีประสิทธิภาพ ตามกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย แต่ยังคงพบว่าการดำเนินงานส่วนใหญ่ยังอยู่ในส่วนของผู้รับผิดชอบหลัก คือ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งยังขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ ดังนั้นกลไกในการดำเนินงานควรมีการปรับเปลี่ยนให้เกิดการมีส่วนร่วมมากขึ้น โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 พัฒนาหลักสูตร non-degree (แบบไม่มีค่าลงทะเบียน) ในศาสตร์ด้านเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่าทั้งในและนอกสถาบัน รวมถึงประชาชนในพื้นที่ชุมชนที่คณะฯ รับผิดชอบในด้านการบริการวิชาการ

2.2 การส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมชุมชน โดยคนในชุมชนเป็นผู้สร้างเพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชนตนเอง โดยบูรณาการกับยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ โดยประยุกต์ภูมิปัญญาของชุมชนสู่แนวปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

2.3 ส่งเสริม/สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการท้องถิ่น และบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ โดยใช้กลไกการถ่ายทอดความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในคณะและนอกคณะ ตามความต้องการของคนในพื้นที่ ส่งเสริมการผลิตและการตลาด ให้สามารถพัฒนากระบวนการทำงานได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และขยายพื้นที่การส่งเสริมให้มากขึ้นในพื้นที่จังหวัดพะเยา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

ในปัจจุบัน คณะสหเวชศาสตร์มีการดำเนินการตามประเพณีของจังหวัด และประเทศไทย ส่งเสริมบุคลากรและนิสิตให้เห็นความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการรณรงค์ให้บุคลากรใส่ชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์ อย่างไรก็ตาม จากบริบทความเชี่ยวชาญของคณะฯ ทั้งทางด้านเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ความรู้ด้านสุขภาพทั้งสองสาขาวิชา ในการส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทยผ่านโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะสามารถจัดขึ้นได้ด้วยการเข้าถึงชุมชน การส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกันระหว่างประเด็นสุขภาพกับวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น การส่งเสริมการควบคุมการบริโภคอาหารด้วยการประยุกต์ใช้ตำรับอาหารพื้นเมืองที่ส่งผลต่อสุขภาพของผู้ป่วยในกลุ่มต่าง ๆ ที่มีข้อจำกัดในการรับประทานอาหาร การส่งเสริมการเพิ่มกิจกรรมทางกาย (physical activity) ในประชาชนในชุมชนที่ประยุกต์เข้ากับการแสดงศิลปะท้องถิ่นต่าง ๆ เช่น ศิลปะการแสดงพื้นบ้าน ล้านนา (การฟ้อนเล็บ และ การตีกลองสะบัดชัย) เป็นต้น โดยสามารถผนวกเข้าไปในส่วนของบริการวิชาการแก่สังคม และการเรียนการสอนในรายวิชาเทคนิคการแพทย์ชุมชน และกายภาพบำบัดชุมชนได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ในปัจจุบัน คณะสหเวชศาสตร์มีการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น โดยมีการทำงาน การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ และจัดเก็บข้อมูลในระบบปฏิบัติการต่าง ๆ มากขึ้น รวมถึงการใช้

งานจากระบบเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยมีให้ อย่างไรก็ตามยังพบว่า การบริหารจัดการระบบงานที่เกี่ยวข้องกับสื่อสารองค์กรโดยใช้เทคโนโลยี และการจัดการส่วนงานการบริหารยังไม่ชัดเจนและมีลักษณะการกระจายงานที่ยังไม่มีประสิทธิภาพของสายสนับสนุน ดังนั้น ผู้ตอบรับฯ จึงขอเสนอแนวทางให้สามารถตอบยุทธศาสตร์ที่ 5 ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. พัฒนาระบบการเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีให้มีประสิทธิภาพ

เนื่องจากปัจจุบัน บุคลากรของคณะฯ มีข้อจำกัดในการรับรู้ความสมเหตุสมผลของผลการขึ้นเงินเดือนประจำปี ดังนั้น คณะฯ จึงควรมีระบบการเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีที่โปร่งใส ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้ตลอดเวลาในรูปแบบที่ไม่เปิดเผย เนื่องด้วยการกำหนดลักษณะภาระงานที่แตกต่างกันของสายวิชาการและสายสนับสนุน จึงต้องมีระบบการจัดการดำเนินการแยกกัน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 สายวิชาการ ภาระงานของอาจารย์สามารถประเมินตามภารกิจหลักคือ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรวมถึงภาระงานด้านการบริหาร ซึ่งเป็นการกำหนดชั่วโมงภาระงานที่สามารถคำนวณจำนวนภาระงานได้ แล้วใช้วิธีการรวบรวมชั่วโมงภาระงาน และกำหนดจำนวนร้อยละของการขึ้นเงินเดือนประจำปี อย่างไรก็ตาม คณาจารย์อาจไม่สามารถทำภารกิจทั้ง 4 (หรือ 5 ด้าน) ได้ครบทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การให้น้ำหนักภาระงานจึงต้องขึ้นอยู่กับความสามารถ ศักยภาพ และความต้องการของอาจารย์แต่ละคน โดยมีระบบให้ระบุน้ำหนักภาระงานของตนเองตั้งแต่เริ่มต้น (เดือนกรกฎาคม ของทุกปี) เช่น เน้นการวิจัยมากกว่าการสอน หรือเน้นการสอนร่วมกับบริการวิชาการมากกว่าการวิจัย เป็นต้น รวมถึงควรมีระบบสารสนเทศให้อาจารย์สามารถรอกภาระงานได้ตลอดระยะเวลา และเมื่อครบรอบ 6 เดือน ให้อาจารย์สรุปผลการดำเนินงานครึ่งปีแรก และประเมินตนเองเกี่ยวกับภาระงานของตนเอง เพื่อให้ทราบระดับของตนเองเมื่อเทียบกับคนอื่น (โดยไม่เปิดเผยตัวตน) และเมื่อครบระยะเวลาของการเก็บรวบรวมข้อมูลภาระงาน อาจารย์สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ด้วยตนเอง และสามารถเห็น position ของตนเองเมื่อเทียบกับบุคลากรทั้งคณะ (โดยไม่เปิดเผยตัวตน)

1.2 สายสนับสนุน บุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ ได้ถูกแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มย่อยดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ได้แก่ สำนักงานคณบดี นักวิทยาศาสตร์ และนักกายภาพบำบัด ซึ่งโดยเนื้องานหลักจะมีความแตกต่างกันบางประการ และเหมือนกันบางประการ โดยนักวิทยาศาสตร์และนักกายภาพบำบัดจะมีหน้าที่หลักในการเตรียมการเรียนการสอนและการบริการวิชาการในแต่ละหลักสูตร สำหรับสำนักงานคณบดีจะมีงานที่ได้รับมอบหมายตามตำแหน่งงาน เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป บริหารงานวิจัย งาน IT งานบุคคล พัสดุ การเงิน วิชาการ เป็นต้น ดังนั้นการประเมินภาระงานย่อยในกลุ่มจะพิจารณาตามงานหลักของแต่ละกลุ่ม และเพิ่มเติมส่วนที่เป็นงานนอกเหนือจากงานหลัก เช่น การบริการวิชาการ การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร การพัฒนางานประจำสูงงานวิจัย การพัฒนาคู่มือการดำเนินงาน การพัฒนาตนเองเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น เป็นต้น โดยใช้ระบบการบันทึกข้อมูล ระบบสารสนเทศ เช่นเดียวกันกับของบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนสามารถทราบระดับของตนเองและสามารถตรวจสอบผ่านระบบสารสนเทศเดียวกันทั้งคณะฯ

2. พัฒนาคูณภาพคณะฯ สู่การเป็นต้นแบบการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการที่ทันสมัย คือการประเมินองค์กรโดยใช้เกณฑ์ EdPEx เพื่อประเมินคุณภาพและวัดระดับพัฒนาการขององค์กร ซึ่งปัจจุบัน คณะสหเวชศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์ EdPEx มาอยู่แล้ว ดังนั้น จึงสามารถดำเนินการต่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ ด้วยการใช้นโยบายของการกำหนดแผนกิจกรรมการปรับปรุง (Improvement Plan) ซึ่งเป็นแผนการปรับปรุงในกลไกของกระบวนการและระบบงานต่าง ๆ ในคณะที่ยังมีจุดอ่อนเพื่อช่วยให้เกิดระบบงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และอาจมุ่งเน้นไปยังประเด็นที่เป็นปัญหาสำคัญที่สุดในแต่ละหมวด เพื่อให้สามารถพัฒนาคณะไปได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยตั้งเป้าหมายของการพัฒนาองค์กร ให้ขึ้นสู่ความเป็นเลิศและสามารถเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ คณะบดีต้องเป็นผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อให้เห็นภาพรวมของการพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

3. สร้างระบบการสื่อสารองค์กรมีประสิทธิภาพ

สร้างระบบการสื่อสารองค์กรมีประสิทธิภาพสามารถมุ่งเน้นการใช้กระบวนการจัดการข้อมูลด้วยระบบดิจิทัลให้มากขึ้น เช่น การเผยแพร่แนวทางการบริหารงาน ข้อมูลข่าวสาร และแนวปฏิบัติต่าง ๆ โดยเฉพาะการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่มีประโยชน์ รวมถึงประเด็นสำคัญ (ที่เปิดเผยได้) จากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ (กค.) เพื่อให้ประชาคมสหเวชศาสตร์ (บุคลากรทุกระดับ) ได้รับรู้ รับทราบ แนวทางการดำเนินงานของคณะฯ และสามารถร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านการเข้าถึงข้อมูลเหล่านี้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

4. สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ดี

การสร้างบรรยากาศในการทำงานที่ดีสามารถเริ่มต้นได้เพียงมุ่งเน้นการสื่อสารที่ดีและมีประสิทธิภาพ การเปิดเผย เปิดใจ ตอบคำถามได้ในทุกปัญหาของคณะฯ แสดงให้เห็นความชัดเจนของการทำงาน และบุคลากรทุกคนต้องได้ทราบความเป็นไป ทิศทาง การเปลี่ยนแปลง ของคณะฯ อย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้น่าอยู่ การสร้างบรรยากาศในการทำงาน สร้างความสุขของบุคลากรและผู้เรียนด้วยการให้เกียรติซึ่งกันและกันในการทำงาน

5. สร้างค่านิยมความรัก ความผูกพัน และการมีส่วนร่วมในองค์กร

เริ่มต้นที่ตัวคณะบดีที่ต้องเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี ให้เกียรติบุคลากรทุกระดับ บริหารคนด้วยหลักพระคุณมากกว่าพระเดช รู้จักขอบคุณทุกครั้งที่มีคนช่วยทำงาน และใช้ประโยชน์จากการที่มีอายุน้อย ให้บุคลากรเข้าถึงได้ง่าย พูดคุยได้ง่าย ซึ่งจะส่งผลให้บุคลากรทุกระดับสามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนและช่วยกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ทันเวลา การสร้างทีมทำงานที่มีประสิทธิภาพ การใช้บุคลากรให้ตรงกับความสามารถ และส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในองค์กรโดยคณะบดีต้องเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อเป็นแกนหลักในการสร้างความรักองค์กร “เรารักสหเวช” เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีความสุขในการทำงาน เมื่อมีความสุขในการทำงานก็จะส่งผลให้เกิดความรักและความผูกพันในงานที่ทำ หากบุคลากรทุกคนมีความรักองค์กรจะเกิดแรงขับเคลื่อนในการพัฒนาคณะฯ ร่วมกันอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 2

โครงการ/กิจกรรม การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1

คณาจารย์หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ ออคนิเทศนิสิต ณ โรงพยาบาลแหล่งฝึกในเขตภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ ได้เปิดโอกาสให้โรงพยาบาลแหล่งฝึก ผู้ควบคุมการฝึก และบุคลากรประจำแหล่งฝึก มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของนิสิต ผ่านการนิเทศติดตามการฝึกปฏิบัติงาน การประเมินผลการเรียนรู้ การให้ข้อเสนอแนะด้านสมรรถนะวิชาชีพ จริยธรรมวิชาชีพ และความพร้อมของนิสิตในการปฏิบัติงานจริงในระบบบริการสุขภาพ กิจกรรมดังกล่าว ดำเนินการระหว่างวันที่ 22 ธันวาคม 2568 – 29 มกราคม 2569 ณ โรงพยาบาลแหล่งฝึกในเขตภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ รวม 14 แห่ง

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมหลักประกอบด้วยคณาจารย์ประจำหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ นิสิตหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ ผู้ควบคุมการฝึก และบุคลากรประจำโรงพยาบาลแหล่งฝึก ได้แก่ โรงพยาบาลในเขตภาคกลาง 8 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลสระบุรี โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร โรงพยาบาลพระปกเกล้า โรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา โรงพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลสมุทรสาคร และโรงพยาบาลราชบุรี โรงพยาบาลในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลอุดรธานี โรงพยาบาลร้อยเอ็ด โรงพยาบาลบุรีรัมย์ และโรงพยาบาลมหาสารคามราชสีมา และโรงพยาบาลในเขตภาคใต้ 2 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี และโรงพยาบาลวชิระภูเก็ต

ผลจากการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของโรงพยาบาลแหล่งฝึกช่วยให้คณะได้รับข้อมูลสะท้อนกลับที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา นิสิต ทั้งด้านความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ จริยธรรมวิชาชีพ การสื่อสาร ในสถานที่ทำงาน และความสามารถในการปรับตัวต่อบริบทการทำงานจริง นอกจากนี้ ยังช่วยสร้างความร่วมมือ ระหว่างคณะกับแหล่งฝึกในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกับมาตรฐาน วิชาชีพและความต้องการของระบบบริการสุขภาพ

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

คณะสหเวชศาสตร์จะนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ควบคุมการฝึกและบุคลากรประจำแหล่งฝึกมา ประกอบการปรับปรุงการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนออกฝึกปฏิบัติงาน โดยเน้นการเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานจริง เช่น ความแม่นยำทางเทคนิค จริยธรรมวิชาชีพ ความรับผิดชอบ การสื่อสารกับทีมสุขภาพ และการปฏิบัติตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ รวมถึงนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการทบทวนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติให้มีความทันสมัยและตอบโจทย์แหล่งฝึกมากขึ้น

แหล่งข่าว: <https://www.up.ac.th/NewsRead.aspx?itemID=37103>



คณาจารย์หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ออกนิเทศติดตามการฝึกปฏิบัติงานนิสิต ณ โรงพยาบาลแหล่งฝึกในเขตภาคกลาง ตะวันออกเฉียงเหนือ และใต้



นิสิตคณะสหเวชศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทคนิคการแพทย์-สหเวชศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 25 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เปิดโอกาสให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเทคนิคการแพทย์-สหเวชศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 25 ภายใต้แนวคิด “Together in Gownity, Stronger in Game” ระหว่างวันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2569 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กิจกรรมดังกล่าวเป็นเวทีการมีส่วนร่วมระหว่างนิสิตคณะสหเวชศาสตร์จากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ผ่านการแข่งขันกีฬา ขบวนพาเหรด กิจกรรมสันทนาการ และกองเชียร์ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคี ความคิดสร้างสรรค์ ความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และการแสดงอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาอย่างเป็นรูปธรรม

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วยนิสิตคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา นำโดยนายกสิโมสรนิสิตคณะสหเวชศาสตร์ ร่วมกับนิสิตนักศึกษาคณะสหเวชศาสตร์จากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ โดยมีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรม ทั้งนี้ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้ส่งนิสิตเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา 3 ประเภท ได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล และแบดมินตัน

ผลจากการมีส่วนร่วม

นิสิตได้รับการพัฒนาทักษะสำคัญนอกห้องเรียน ได้แก่ การทำงานเป็นทีม การวางแผนร่วมกัน การสื่อสารภายในทีมและระหว่างสถาบัน การเคารพทบทวนของกันและกัน ความรับผิดชอบร่วม และความมีน้ำใจนักกีฬา ผลการเข้าร่วมกิจกรรมยังสะท้อนศักยภาพของนิสิตคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยสามารถผ่านเข้าสู่รอบ 8 ทีมสุดท้ายในทุกประเภทกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล และแบดมินตัน

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน คณะจะนำผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวไปใช้ในการออกแบบกิจกรรมพัฒนานิสิตให้เชื่อมโยงกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มากขึ้น โดยเฉพาะด้านสุขภาพ บุคลิกภาพ สุนทรียภาพ ความเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความภาคภูมิใจในวิชาชีพ รวมถึงสนับสนุนให้สโมสรนิสิตและกลุ่มผู้นำนิสิตมีบทบาทในการวางแผนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กิจกรรมพัฒนานิสิตเป็นพื้นที่ฝึกทักษะชีวิตและทักษะแห่งอนาคตอย่างเป็นรูปธรรม

แหล่งข่าว <https://www.up.ac.th/NewsRead.aspx?itemID=37101>



กิจกรรมที่ 3

สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดโครงการ One University One Project (OUOP) เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของนิสิต

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดโครงการ One University One Project (OUOP) เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2569 เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตสาขาวิชากายภาพบำบัดมีส่วนร่วมในการเรียนรู้บทบาทขององค์กรนิสิตวิชาชีพ โดยมีตัวแทนนิสิตชั้นปีที่ 2 เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม ถ่ายทอดความรู้ให้แก่นิสิตชั้นปีที่ 1 เกี่ยวกับที่มา บทบาท และวัตถุประสงค์ของสหพันธ์นิสิตนักศึกษาวิชากายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสหพันธ์ฯ อย่างเหมาะสม

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วยนิสิตสาขาวิชากายภาพบำบัด ชั้นปีที่ 1 ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของการเรียนรู้ และนิสิตสาขาวิชากายภาพบำบัด ชั้นปีที่ 2 ซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม ถ่ายทอดประสบการณ์ และสร้างกระบวนการเรียนรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง ภายใต้การกำกับดูแลของสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ผลจากการมีส่วนร่วม

นิสิตชั้นปีที่ 1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างการทำงานขององค์กรนิสิตระดับประเทศ เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ และได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะสำคัญของบัณฑิตกายภาพบำบัด ได้แก่ ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสามัคคี และจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมพัฒนาวิชาชีพ ขณะเดียวกัน นิสิตชั้นปีที่ 2 ได้ฝึกบทบาทการเป็นผู้นำกิจกรรม การสื่อสาร และการถ่ายทอดประสบการณ์ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักกายภาพบำบัดในอนาคต

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

สาขาวิชากายภาพบำบัดจะนำผลจากกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาระบบพี่เลี้ยงระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องให้ชัดเจนมากขึ้น รวมถึงส่งเสริมให้นิสิตมีบทบาทในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพทั้งในระดับคณะ มหาวิทยาลัย และระดับประเทศ นอกจากนี้ คณะสามารถต่อยอดกิจกรรม OUOP ให้เป็นกลไกการพัฒนาภาวะผู้นำนิสิต การสร้างเครือข่ายวิชาชีพ และการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมตั้งแต่ชั้นปีต้น เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณลักษณะความเป็นผู้นำ

แหล่งข่าว

<https://www.up.ac.th/NewsRead.aspx?itemID=36764>



กิจกรรม 4

คณะสหเวชศาสตร์ จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2569

กิจกรรมที่ 2 KM แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานการเงินและพัสดุของบุคลากรคณะสหเวชศาสตร์

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรของคณะเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุ ผ่านกิจกรรม KM แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานการเงินและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2569 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2568 โดยมุ่งให้บุคลากรมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์ และกระบวนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเงินและพัสดุ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วยคณาจารย์และบุคลากรคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และร่วมเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในประเด็นสำคัญของงานการเงินและพัสดุ โดยกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความเข้าใจ และความถูกต้องในการปฏิบัติงานตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสร้างพื้นที่ให้บุคลากรได้ซักถาม แลกเปลี่ยนปัญหา และร่วมเสนอแนวทางการพัฒนางานร่วมกัน

ผลจากการมีส่วนร่วม

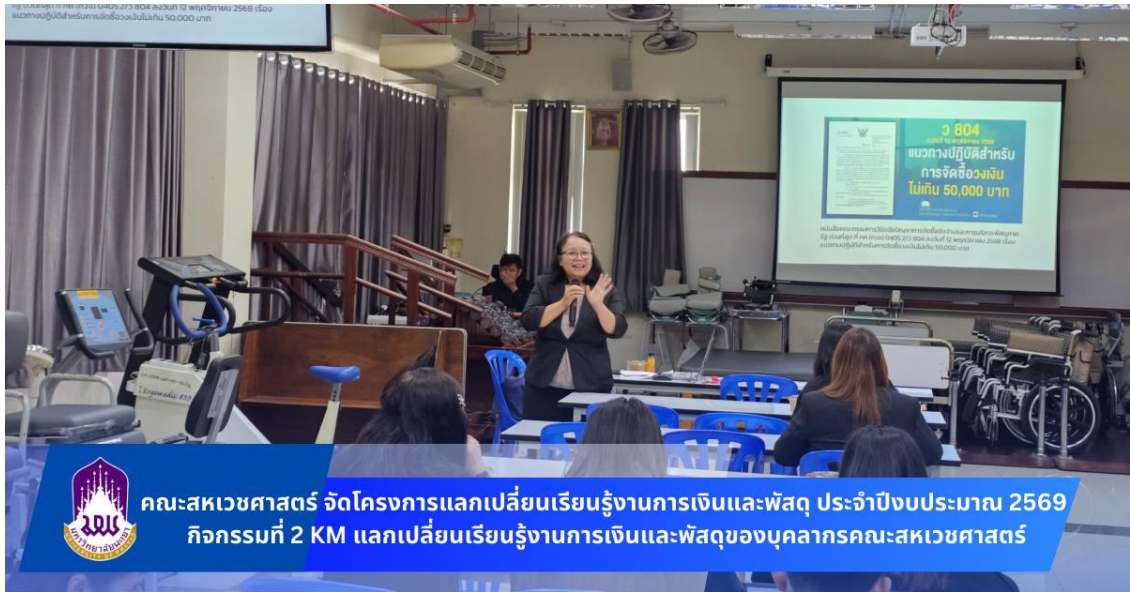
กิจกรรมดังกล่าวช่วยให้บุคลากรของคณะมีความรู้ ความเข้าใจ และความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุมากขึ้น สามารถนำแนวปฏิบัติที่ดีไปปรับใช้ในการทำงานประจำ ลดความคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามระเบียบ และส่งเสริมให้การดำเนินงานของคณะมีความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้ ยังเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กรให้มีความโปร่งใสและเป็นระบบมากขึ้น

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

คณะสหเวชศาสตร์จะนำประเด็นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักซักถาม ปัญหาในการปฏิบัติงาน และแนวปฏิบัติที่ดีจากกิจกรรม KM ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการทำงานด้านการเงินและพัสดุให้มีความชัดเจนมากขึ้น เช่น การจัดทำหรือปรับปรุงแนวทางปฏิบัติงานภายใน การสื่อสารระเบียบที่เกี่ยวข้องให้บุคลากรเข้าใจตรงกัน การลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อน และการพัฒนาระบบติดตามงานให้สามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ เพื่อยกระดับการบริหารจัดการคณะให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล

แหล่งข่าว

<https://www.up.ac.th/NewsRead.aspx?itemID=36282>



กิจกรรมที่ 5

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดโครงการสัมมนาเพื่อการพัฒนาคณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เปิดโอกาสให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะ เข้ามามีส่วนร่วมในการทบทวนผลการดำเนินงาน ทิศทางการบริหารองค์กร และแนวทางการพัฒนา คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569 ผ่านโครงการสัมมนาเพื่อการพัฒนาคณะสหเวชศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2569 ณ ห้อง Active Learning อาคารเรียนรวม CE โดยมีประเด็นสำคัญ ได้แก่ การนำเสนอผลการดำเนินงานและทิศทางการบริหารองค์กร การทบทวนทิศทางการดำเนินงานด้านวิชาการและวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสายวิชาการและสายสนับสนุน การกำหนดสมรรถนะหลักขององค์กร และการวิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคณะ ในระยะต่อไป

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พทุธิพงษ์ พลคำฮัก คณบดีคณะสหเวชศาสตร์ ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทบทวนผลการดำเนินงาน วิเคราะห์บริบทองค์กร และร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร ผู้เรียน ชุมชน และสังคม

ผลจากการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ทำให้คณะสหเวชศาสตร์ได้แนวทางในการขับเคลื่อนองค์กรอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาบุคลากร การยกระดับงาน วิชาการและวิจัย และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใสและมุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังช่วยสร้างเป้าหมายร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ทำให้เกิดความเข้าใจในทิศทางการดำเนินงานของคณะ และส่งเสริมการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

คณะสหเวชศาสตร์จะนำผลจากการสัมมนา ข้อคิดเห็นจากผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร รวมถึงข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการวิเคราะห์บริบทองค์กร ไปใช้ในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานของคณะในระยะต่อไป โดยเฉพาะการกำหนดทิศทางการบริหารองค์กร การพัฒนา

ศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน การยกระดับงานวิชาการและวิจัย การกำหนดสมรรถนะหลักขององค์กร และการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งนำกิจกรรมด้าน ITA ไปใช้เสริมสร้างความตระหนักรู้ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

แหล่งข่าว

<https://www.up.ac.th/NewsRead.aspx?itemID=37506>





กิจกรรมที่ 6

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประชุมกำหนดราคากลางและร่างขอบเขตงาน

ขับเคลื่อนโครงการปรับภูมิทัศน์โดยรอบคณะ

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เปิดโอกาสให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง รวมถึงกรรมการภายนอกซึ่งเป็นวิศวกร เข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณารายละเอียดรูปแบบรายการงานก่อสร้าง การกำหนดราคากลาง และการจัดทำร่างขอบเขตของงาน หรือ TOR สำหรับงานจ้างปรับภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบคณะ เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า และตรวจสอบได้

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร สุวรรณมิตร รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิตและกิจการพิเศษ ทำหน้าที่ประธานกรรมการ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง และกรรมการภายนอก ได้แก่ วิศวกรผู้เชี่ยวชาญด้านงานก่อสร้าง/งานปรับปรุงพื้นที่ ซึ่งร่วมให้ข้อเสนอแนะด้านความเหมาะสมของแบบ รายการงาน ความปลอดภัย และความสมเหตุสมผลของราคากลาง

ผลจากการมีส่วนร่วม

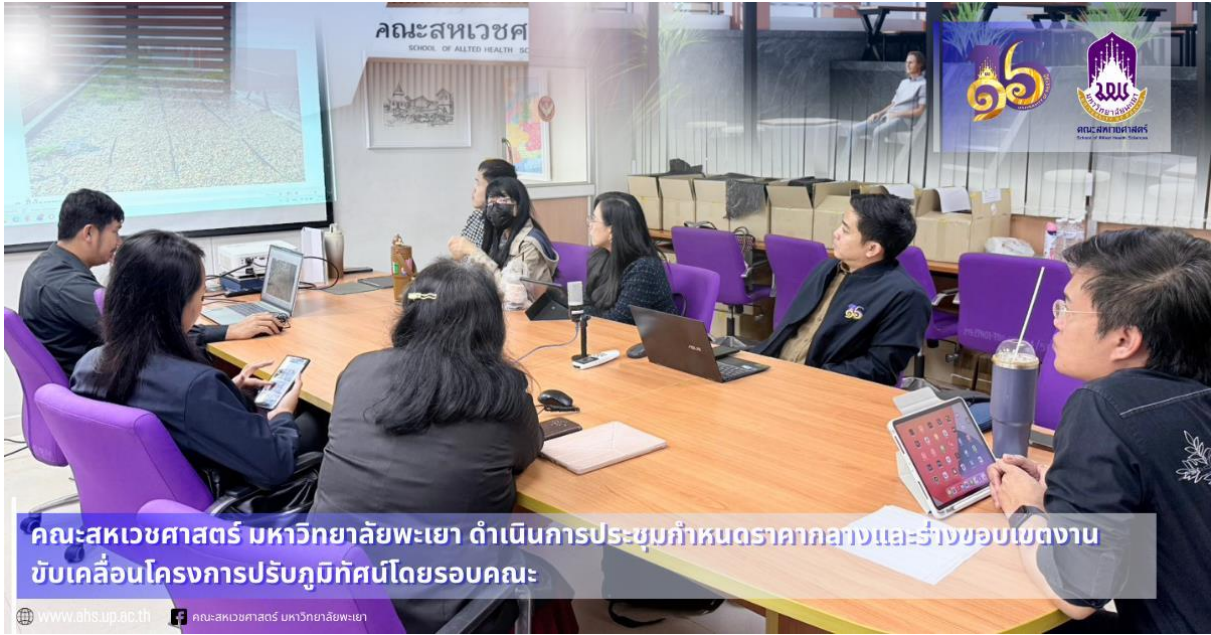
คณะได้รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการและวิศวกรภายนอก ทำให้การกำหนดราคากลางและร่างขอบเขตงานมีความชัดเจน รอบคอบ และสอดคล้องกับลักษณะงานจริงมากขึ้น ช่วยสนับสนุนให้กระบวนการจัดจ้างมีความถูกต้อง โปร่งใส และเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

คณะจะนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการและวิศวกรภายนอกไปใช้ปรับปรุงรายละเอียด TOR ราคากลาง และแนวทางดำเนินการจัดจ้างให้มีความครบถ้วน เหมาะสม และคุ้มค่าต่อการใช้งบประมาณ รวมทั้งพัฒนาพื้นที่โดยรอบคณะให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และการให้บริการแก่ผู้เรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ

แหล่งข่าว

<https://www.up.ac.th/NewsRead.aspx?itemID=37111>





กิจกรรมที่ 7

สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ เข้ารับการตรวจประเมินเพื่อรับรองหลักสูตรและ
รับรองสถาบัน จากสภาเทคนิคการแพทย์

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เปิดโอกาสให้สภา
เทคนิคการแพทย์ ซึ่งเป็นองค์กรวิชาชีพภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจประเมินเพื่อรับรอง
หลักสูตรและรับรองสถาบัน เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีกระบวนการตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัด
การศึกษาของหลักสูตร การตรวจเยี่ยมสถานที่จัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ สิ่งสนับสนุนการ
เรียนรู้ และการสัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต เพื่อประกอบการวิเคราะห์และ
สรุปผลการประเมิน

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมจากคณะสหเวชศาสตร์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธิพงษ์ พลคำอักษ
คณบดีคณะสหเวชศาสตร์ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ เจ้าหน้าที่
และนิสิต โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นประธาน
ในการตรวจประเมินครั้งนี้ สำหรับผู้มีส่วนร่วมจากภายนอก ได้แก่ คณะผู้ตรวจประเมินจากสภา
เทคนิคการแพทย์ ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.ทนพญ.นันทรัตน์ โฆมานะสิน ประธานผู้ตรวจ
ประเมิน ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ทนพญ.ปริยานาถ วงศ์จันทร์ กรรมการผู้ตรวจประเมิน ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.ทนพ.ลิขิต ปริยานนท์ กรรมการผู้ตรวจประเมิน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทนพ.
เอนก ภูทอง กรรมการผู้ตรวจประเมินและเลขานุการ

ผลจากการมีส่วนร่วม

การเข้ารับการตรวจประเมินในครั้งนี้ ทำให้คณะสหเวชศาสตร์ได้รับข้อคิดเห็น ข้อสังเกต และ
ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาจากคณะผู้ตรวจประเมินภายนอก ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญในการยกระดับคุณภาพ
การจัดการศึกษาของหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและกรอบการ
ประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ ยังสะท้อนความมุ่งมั่นของคณะในการพัฒนา
หลักสูตรให้ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของประเทศ และนำไปสู่การผลิต
บัณฑิตที่มีความพร้อมรอบด้าน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ

กิจกรรมที่ 8

คณะสหเวชศาสตร์ ดำเนินโครงการยกระดับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยโภชนาบำบัดแม่นยำที่บูรณาการข้อมูลสุขภาพช่องปากและผลทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกและภาคีเครือข่ายในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ภายใต้โครงการศูนย์สัมฤทธิ์สุข มหาวิทยาลัยพะเยา โดยมุ่งยกระดับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุผ่านการบูรณาการข้อมูลด้านโภชนาบำบัด สุขภาพช่องปาก องค์ประกอบร่างกาย ความสามารถในการบดเคี้ยว และผลตรวจทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการออกแบบแนวทางโภชนาการเฉพาะบุคคลสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วย คณะสหเวชศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ใส และผู้สูงอายุในพื้นที่ตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา โดยได้รับเกียรติจากนายสันติ สารเร็ว นายกององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ใส กล่าวต้อนรับคณะผู้ดำเนินโครงการและผู้เข้าร่วมกิจกรรม พร้อมด้วยผู้บริหารจากทั้ง 3 คณะ ได้แก่ ศ.ทพญ.ดร.พัชรารรณ ศรีศิลป์นันท์ คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ ผศ.ดร.สุริศักดิ์ ประสานพันธ์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ และ ผศ.ดร.พุทธิพงษ์ พลคำฮัก คณบดีคณะสหเวชศาสตร์

ผลจากการมีส่วนร่วม

ผู้สูงอายุในพื้นที่ได้รับบริการด้านสุขภาพแบบองค์รวม ประกอบด้วย การให้ความรู้ด้านโภชนาบำบัด การตรวจสุขภาพช่องปาก การวิเคราะห์องค์ประกอบร่างกาย การคัดกรองความสามารถในการบดเคี้ยว และการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ เช่น การประเมินภาวะไขมันในเลือดสูง โรคเบาหวาน การทำงานของตับและไต และภาวะข้ออักเสบเฉียบพลัน ข้อมูลที่ได้สามารถนำไปใช้เป็นฐานในการดูแลสุขภาพและวางแผนโภชนาการเฉพาะบุคคล เพื่อส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชนอย่างเหมาะสม

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

คณะสหเวชศาสตร์จะนำข้อมูลสุขภาพของผู้สูงอายุ ข้อเสนอแนะจากชุมชน และประสบการณ์จากการทำงานร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ใสและคณะเครือข่าย ไปใช้ในการพัฒนารูปแบบการบริการวิชาการด้านสุขภาพผู้สูงอายุให้มีความแม่นยำและตอบโจทย์ชุมชนมากขึ้น โดยเฉพาะการ

ออกแบบแนวทางโภชนบำบัดเฉพาะบุคคล การติดตามภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ และการขยายผล
รูปแบบการดูแลสุขภาพแบบบูรณาการไปยังพื้นที่ชุมชนอื่นต่อไป
แหล่งข่าว

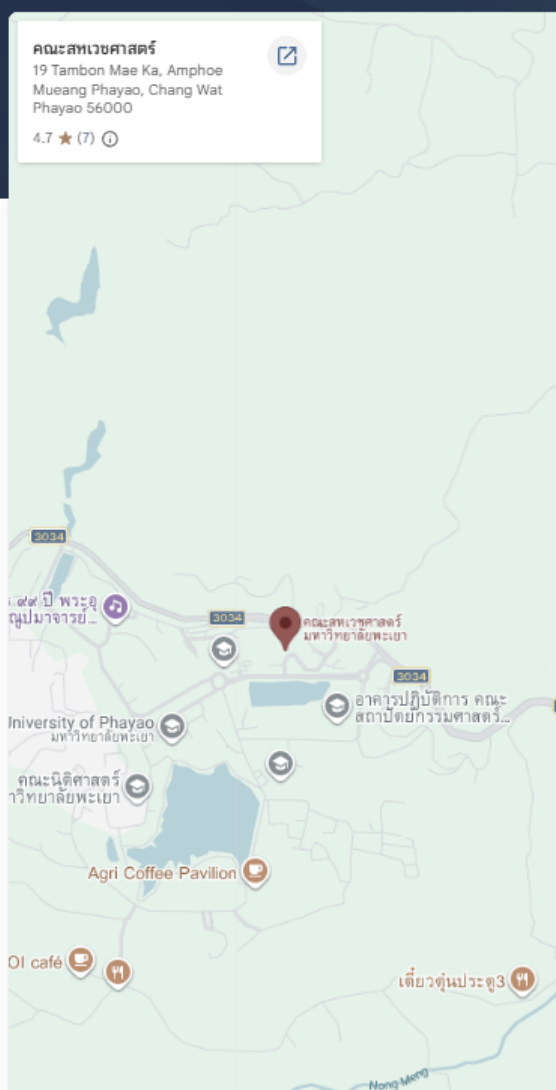
<https://www.ahs.up.ac.th/news-detail.php?id=186>



ช่องทาง ติดต่อคณะ

ติดต่อเรา

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Allied Health Sciences
University of Phayao



ที่อยู่

เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา
อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000



โทรศัพท์

0 5446 6697 หรือติดต่อหน่วย
งานภายใน โทร 0 5446 6666 ต่อ

- สายตรงคนบดี ต่อ 8979
- งานธุรการ ต่อ 3336
- งานกิจการนิสิต ต่อ 3338
- งานวิจัยและบริการวิชาการ ต่อ 3339
- งานบริการการศึกษา ต่อ 3869
- การเงินและบัญชี ต่อ 3870
- งานพัสดุและอาคารสถานที่ ต่อ 3871
- งานบุคคล ต่อ 3872
- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อ 3873
- หลักสูตรกายภาพบำบัด ต่อ 3816
- หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ ต่อ 3331



E-mail

ahs@up.ac.th

แจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริต



ข้อมูลใด ๆ ที่สามารถระบุตัวผู้ร้องเรียน ผู้แจ้งเบาะแสหรือผู้ที่ให้ความร่วมมือในการตรวจสอบข้อมูลจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ หน่วยงานจะดำเนินการอย่างระมัดระวังเท่าที่จำเป็นเพื่อประโยชน์ในการสอบหาข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และผลกระทบต่อผู้ร้องเรียน ผู้แจ้งเบาะแส ผู้ที่ให้ความร่วมมือในการตรวจสอบข้อมูล และบุคคลที่เกี่ยวข้องเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ข้อร้องเรียนหรือเบาะแสต้องเป็นเรื่องที่มีข้อมูลข้อเท็จจริง ซึ่งผู้ร้องเรียนหรือผู้แจ้งเบาะแสได้ประสบมา หรือรับรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถืออ้างอิงได้ และหากผู้ร้องเรียนหรือผู้แจ้งเบาะแส สามารถระบุพยานหลักฐาน หรือพยานบุคคล ซึ่งสามารถให้รายละเอียดเหตุการณ์ หรือวันเวลาที่ชัดเจนได้ ก็จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการของหน่วยงาน

แบบฟอร์มแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริต

